

VII. Zusammenfassung

Diese Arbeit beschäftigt sich mit der Geschichte der Tierärztlichen Hochschule Hannover im Nationalsozialismus. Überwiegend anhand archivalischer Quellen, aber auch anhand zeitgenössischer tierärztlicher Fachzeitschriften - ergänzt durch Zeitzeugenaussagen - wird besonders der Frage nach der politischen Haltung der Hochschulangehörigen und der Bedeutung der Heeresveterinärakademie für die Entwicklung der Hochschule nachgegangen und dabei gleichzeitig versucht, ein abgerundetes Bild vom Leben an der Hochschule in dieser Zeit zu entwerfen. Darüber hinaus ist es ein Anliegen dieser Arbeit, für die Erarbeitung der NS-Zeit an den anderen tierärztlichen Bildungsstätten Deutschlands Vorarbeit zu leisten.

Zu Beginn der 30er Jahre studierten an der mit 10 ordentlichen Professoren und 22 Assistenten relativ kleinen Hochschule durchschnittlich etwa 540 Studenten. Die Studenten gehörten zu mindestens 90% einer Korporation an. "Freistudenten" waren ebenso wie Frauen und Juden unterrepräsentiert. Einer der Höhepunkte des akademischen Jahres war die Feier der Reichsgründung von 1871. Reichspräsident Paul von Hindenburg - Ehrendoktor der Hochschule - wurde als "Ersatzkaiser" besonders verehrt. Im Lehrkörper gab es vor 1933 kein Mitglied der NSDAP. Auch der NSDStB blieb vor 1933 an der Hochschule bedeutungslos. Das wichtigste hochschulpolitische Problem stellte die Überfüllung der Hochschule bei gleichzeitig leeren Staatskassen dar.

Nach der nationalsozialistischen Machtübernahme wurde der Gleichschaltung an der Hochschule kein Widerstand entgegengesetzt. Am Ende des Sommersemesters 1933 waren 75 % des Lehrkörpers der NSDAP und 50% der Studierenden dem NSDStB beigetreten. Als einziger Ordinarius blieb Otto Zietzschmann parteilos. Zum spektakulärsten Ereignis unter studentischer Regie entwickelte sich im Frühjahr 1933 die nationalsozialistische Bücherverbrennung, bei der der Studentenführer der TiHo, Wulf Hansen, die Leitung des Kampfausschusses in Hannover übernahm. Die Studenten waren an der TiHo allerdings nicht Motor der Gleichschaltung und das traditionelle Hierarchieverhältnis Professor - Student blieb unangetastet. Es konnten 4 Studenten ermittelt werden, die aus politischen oder rassistischen Gründen die Hochschule verlassen mußten. Außerdem wurden 3 Mitglieder des Lehrkörpers, Walther Baier, Hans Hellmann und Bruno Valentin, entlassen. Die Initiativen für diese "Säuberungen" kamen teilweise aus der Hochschule selbst und teilweise von außen.

Der vorher zweijährliche Rektoratswechsel vollzog sich während des Dritten Reiches unregelmäßig, und das vorher streng angewandte Anciennitätsprinzip wurde mehrfach durchbrochen. Rektor wurde 1933 Hermann Mießner, 1934 Richard Götze, 1937 Hans Butz und 1944 Fritz Schönberg. Neu an die Hochschule berufen wurden Fritz Schönberg (1935), Paul Cohrs (1937), Kurt Wagener (1938) und Felix Schmid (1939). Bei Berufungen und bei der Erteilung von Lehraufträgen spielten politische Überlegungen keine oder eine untergeordnete Rolle.

1935 wurde im Zuge von Aufrüstung und Einführung der Wehrpflicht in Hannover die Heeresveterinärakademie (HVA) gegründet, deren Angehörige als Soldatenstudenten an der TiHo studierten. In Zusammenhang mit der HVA-Gründung, dem wirtschaftlichen Wiederaufschwung und der Bedeutung der Veterinärmedizin in der nationalsozialistischen Wirtschaftsplanung erfuhr die Hochschule einen erheblichen Ausbau. Bis 1940 wurden mindestens 1,4 Mio. RM investiert. Die Politisierung - sie fand allerdings nur partiell statt - führte zur Einführung einer Reihe von neuen Vorlesungen (z.B. Kampfstoffkunde). Außerdem wurde an die Studenten eine Reihe von außerfachlichen Ansprüchen herangetragen (z.B. SA-Dienst), die sich zu einer erheblichen zusätzlichen Belastung auswuchsen.

Mit dem Beginn des Zweiten Weltkrieges erhöhte sich durch Einberufungen und Kommandierungen an die HVA die Studentenzahl in Hannover drastisch. Während des Krieges gehörten durchschnittlich etwa 90% der Studenten der Wehrmacht an und waren zum dienstlichen Studium abkommandiert. Unter diesen Studenten entstand ein starkes Gemeinschaftsgefühl, gepaart mit einem hohen Identifikationsgrad mit der Hochschule. Während ständig etwa 1/3 der Assistentenschaft einberufen war, standen ab Januar 1940 alle Professoren der Hochschule ohne Unterbrechung zur Verfügung. Bei der Bewältigung der schwierigen Personalsituation und der Zerstörungen durch Bombenangriffe wurde die Hochschule von militärischen Stellen unterstützt. Die Tätigkeit der Hochschule war als kriegswichtig eingestuft. Eine Verkürzung des Studiums auf 8 Semester, die Trimestereinteilung und Studierenerleichterungen für Wehrmachtangehörige führten zu einem Absinken des Ausbildungsniveaus. Gleichzeitig konnten die Studenten bei Rotlaufimpfensätzen und militärischen Kommandos praktische Erfahrungen sammeln. In der zweiten Kriegshälfte stieg der Frauenanteil unter den Studenten trotz Diskriminierungen an. Bei Kriegsende war die Hochschule zu etwa 45% zerstört. 1949 waren alle im Rahmen der Entnazifizierung zeitweise entlassenen Professoren wieder im Amt.

Summary

Michael Schimanski: The Veterinary College Hanover during the period of National Socialism (1933-1945).

This paper attempts to draw a well-rounded picture of life at the college during the time of National Socialism. It has been compiled mainly by the use of office record sources, but also by contemporary veterinary magazines - completed with statements by historical witnesses. The aim of this paper is especially to answer the question of the political attitude of the members of the college and the role of the Military Veterinary Academy in the development of the college. In addition, it is a matter of concern of this paper to encourage the other veterinary faculties in Germany to compile their role in the period of National Socialism.

In the early thirtys the average number of students in the rather small college of 10 professors and 22 assistants was of about 540. At least 90% of the students were members of a student society. Non members, women and Jews were underrepresented. One of the highlights of the academic year was the celebration of the foundation of the empire from 1871. The German president Paul von Hindenburg (honorary doctor of the college) was as a substitute for the German Emperor the aim of special veneration. Before 1933 no member of the teaching staff was member of the NSDAP. The student section of the NSDAP, the NSDStB, was insignificant at the college before 1933. The main problem at the college was the overcrowding while underfunded.

There was no resistance to the gleichschaltung at the college after the national socialistic assumption of power. 75% of the teaching staff and 50% of the students had joined the NSDAP respectively the NSDStB at the end of summer semester 1933. Otto Zietzschmann was the only impartial professor. The national socialistic burning of books in spring 1933 developed into the most spectacular event led by students, in which the student leader of the veterinary college, Wulf Hansen, took the leadership of the action committee in Hanover. Though, the students were not the motor of the gleichschaltung, and the traditional hierarchical relation of professor to student was not affected. The records indicate 4 students who had to leave the college for political or racial reasons. Moreover, 3 members of the teaching staff, Walther Baier, Hans Hellmann and Bruno Valentin, were sacked. The initiative for those "cleanings" came partly from within and partly from outside the college.

During the Third Reich the formerly two years change in the presidency of the college was irregular. The formerly strictly handled principle of anciennity was breached several times. A chair was offered to Fritz Schönberg (1935), Paul Cohrs (1937), Kurt Wagener (1938) and Felix Schmid (1939). For these appointments and for the granting of teaching assignments political considerations were of no or of minor importance.

In the course of armament and introduction of compulsory military service the Military Veterinary Academy (MVA) was founded in Hanover in 1935. Its members studied as military students at the college. In connection with the founding of the MVA, the general economical growth and the importance of veterinary medicine in national socialistic economical planning, the college was considerably enlarged. At least 1.4 million RM were invested up to 1940. The political influence - which was only partial - led to the introduction of a number of new lectures (e.g. knowledge of warfare agents). In addition, the students were required for non-study related activities (e.g. Storm Troopers-service), which caused significant additional strain.

With the beginning of the World War II the amount of students in Hanover grew enormously due to conscriptions and commands to the HVA. During the war an average of 90% of the students was in the German Armed Forces and was commanded to official studies. Among those students was a big sense of solidarity, combined with a high level of identification with the college. While one third of the assistants was constantly conscripted, all the professors were available at the college without interruption from January 1940 onwards. Military organizations supported the college in order to cope with the problems caused by the difficult staff situation and the damages by bomb attacks. The activities of the college were classified as of military importance. The shortening of the studies to 8 semesters, the organization in trimesters and study facilitation for members of the German Armed Forces caused a lower standard of training. At the same time students were able to gain practical experience at action for vaccination against swine erysipelas and at military commands. In the second half of the war the amount of women among the students rose - despite discrimination against them. At the end of the war around 45% of the college was destroyed. All the professors who were temporarily sacked in the course of denazification were back in their office by 1949.