

## **G. ZUSAMMENFASSUNG**

In der vorliegenden Arbeit wurde der Versuch unternommen, die Berufsentwicklung der veterinärmedizinisch-technischen Assistentin (VMTA) und die Geschichte der VMTA-Lehranstalt an der TiHo Hannover zu rekonstruieren. Als Quellenmaterial wurden 1. Gesetzestexte (von 1913-1994), 2. Berufsbildungsbroschüren der Arbeitsämter, 3. Aktenmaterial aus dem Archiv der TiHo Hannover und der Lehranstalt, 4. Archivalien aus den Bundesarchiven Potsdam, Koblenz, Berlin-Dahlem sowie aus dem Stadtarchiv Leipzig, und 5. Zeitzeugenaussagen verwendet.

Der Beruf der **veterinärmedizinisch-technischen Assistentin** hat seine Wurzeln im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts, als die ersten Assistentinnen für Laboratoriumsdiagnostik ausgebildet wurden. Bis 1930 rekrutierten sich die technischen Assistentinnen in veterinärmedizinischen Instituten vorwiegend aus der Humanmedizin. 1930 wurden die gesetzlichen Grundlagen für die VMTA-Ausbildung geschaffen. Mit der Gründung der VMTA-Lehranstalt an der TiHo Hannover (1937) wurde zum ersten Mal die Ausbildung an eine tierärztliche Bildungsstätte verlagert. Weitere Lehranstalten folgten. Es zeigte sich, daß die privaten Lehranstalten weder über die entsprechenden Lehrkräfte noch über die benötigten Räumlichkeiten verfügten. Sie schlossen bis etwa 1941 wieder ihre Pforten.

Die **VMTA-Lehranstalt an der TiHo Hannover** wurde 1937 von Prof. Dr. Richard Völker gegründet. Der erste VMTA-Lehrgang fand 1938 statt. Von 1938 bis heute (1995) wurden 1906 VMTAs ausgebildet. Davon waren 1877 weiblich (98,5%) und 29 männlich (1,5%). 1995 begann der 61. VMTA-Lehrgang mit der Ausbildung. Die ersten Lehrgänge (1938-1941) dauerten 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre, davon ein Jahr Volontärzeit und drei Semester Theorie. 1941 wurde die Volontärzeit auf ein halbes Jahr gekürzt. 1958 erfolgte wieder eine Erhöhung der Volontärzeit auf ein Jahr. 1972 wurde die Volontärzeit abgeschafft und der Lehrgang auf vier Semester verlängert. 1993 erfolgte eine weitere Erhöhung auf sechs Semester.

Der **Schwerpunkt des Unterrichts** verlagerte sich von der praktischen auf die theoretische Ausbildung. Die VMTA absolvierte 1938 noch 1950 Unterrichtsstunden, wovon zwei Drittel für praktische Übungen angesetzt waren. 1995 dagegen absolviert sie 3020 Stunden, von denen nur ein Drittel für den praktischen Unterricht vorgesehen sind. Außerdem wurden die Ausbildungsvoraussetzungen dahingehend geändert, daß man das Mindestalter von 18<sup>1</sup>/<sub>2</sub> (1930) auf 16 Jahre (1972) herabsetzte und die Anforderungen an die schulische Vorbildung der Schülerinnen minimierte. Statt wie früher Lyzeumsreife oder später Mittlere Reife genügt heute schon ein erweiterter Hauptschulabschluß, um mit der Ausbildung beginnen zu können.

Die VMTA-Schülerinnen wurden und werden von **Lehrassistentinnen** und von **Dozenten** des akademischen Mittelbaus der TiHo Hannover unterrichtet. Zu Beginn der Ausbildung (1938) saßen die Schülerinnen noch mit den Studierenden zusammen in den Vorlesungen, doch man kam nach und nach von diesem Konzept ab. Seit etwa 1960 werden sie separat unterrichtet. Den praktischen Unterricht haben/hatten die Schülerinnen in den verschiedenen Instituten und Kliniken der TiHo. Seit 1961 verfügte die Lehranstalt über einen eigenen Vorlesungs- und Übungsraum. Mit ihrem Umzug 1993 an den Bünteweg konnte sie sich räumlich weiter verbessern.

Das **Berufsbild** wandelte sich von der VMTA mit einem breitgefächerten Arbeitsfeld (1938) zur spezialisierten VMTA (1995). Aber es ist immer noch ein fast reiner Frauenberuf, der in erster Linie von traditionellen Vorstellungen und Wertmaßstäben, geringen Aufstiegschancen und finanzieller Unattraktivität gekennzeichnet ist.

## SUMMARY

Marion Hohmann: The veterinary medical technical assistant (VMTA): professional development and the history of the VMTA educational establishment in Hannover

In this work on hand the attempt was made to reconstruct the development of the veterinary medical technical assistant (VMTA) and the history of the VMTA educational establishment at the Hannover Veterinary School. The following sources were employed: 1. wordings of the law (from 1913-1994), 2. training brochures of the job centres, 3. files of the archive of the Hannover Veterinary School and the educational establishment, 4. records of the federal archives of Potsdam, Koblenz, Berlin-Dahlem and also of the town archive Leipzig and 5. evidence of temporary witnesses.

The profession of **veterinary medical technical assistant** had its roots in the last third of the 19th century when the first assistants of laboratory diagnostics were trained. Until 1930 the technical assistants in veterinary institutes were recruited from human medicine. In 1930 the legal basis for VMTA training was established. With founding of the VMTA educational establishment at the Hannover Veterinary School (1937), for the first time training was moved to a veterinary seat of learning. Further educational establishments followed. It showed that the private educational establishments did neither have enough teachers nor sufficient premises at their disposal. They closed down their facilities until about 1941.

The **VMTA educational establishment of the Hannover Veterinary School** was founded in 1937 by Prof. Dr. Richard Völker. The first VMTA course was in 1938. From 1938 till now (1995) 1.906 VMTAs were trained. From it were 1.877 female (98,5%) and 29 male (1,5%). In 1995 the sixty-first VMTA course began its training. The first courses (1938-1941) lasted 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> years. One year of them was practical training and three semester were theory. In 1941 practical training was shortened by

$\frac{1}{2}$  a year. In 1958 practical training was again increased to one year. In 1972 practical training was abolished and the course extended to four semester. In 1993 a further increase to six semester took place.

The **main focus of lessons** shifted from practical to more theoretical training. In 1938 the VMTA completed 1.950 hours of which two third were calculated for practise. In comparison 1995 she completed 3.020 hours of which only one third were intended for practise. In addition, the training qualifications were changed in so far that the minimum age of 18  $\frac{1}{2}$  (1930) was lowed to 16 years (1972) and the demand on educational background of the pupils was minimized. Nowadays only a secondary school degree is needed to start training. Earlier grammar school degree was needed.

The VMTA pupils were and are still being taught by **assistant teachers** and **lecturers** of the Hannover Veterinary School. At the beginning of the training (1938) pupils and students sat together in lectures, but since about 1960 they are taught separately. The pupils had and still have practical exercise in the different institutes and clinics of the Hannover Veterinary School. Since 1961 the educational establishment has its own lectureroom and laboratories. In 1993 they moved to the Bünteweg/Hannover which was an improvement of premises.

The **profession** changed from a VMTA with a broad field of work (1938) to a specialised VMTA (1995). It is still a purely female domain which is mainly characterised by traditional ideas and standards, little prospect of promotion and financial unattractiveness.