

VII. ZUSAMMENFASSUNG

Ziel der vorliegenden Untersuchung war, vor dem Hintergrund der Entwicklung der tierärztlichen Ausbildung und des Berufes Stärken und Mängel der Ausbildung im Hinblick auf die Berufsausübung zu erfassen. Auch sollte aufgezeigt werden, welche Änderungen zur Optimierung der Ausbildung erforderlich sind.

Zu diesem Zweck wurden im Jahre 1990 junge Tierärztinnen und Tierärzte, die ihr Examen fünf bzw. sechs Jahre zuvor an der Tierärztlichen Hochschule Hannover abgelegt hatten, per Fragebogen zur Ausbildung befragt. Diese Berufsangehörigen hatten bereits am Ende ihres Studiums an einer ähnlichen Untersuchung teilgenommen, die regelmäßig unter den Absolventen dieser Bildungsstätte durchgeführt wird.

Das Ergebnis der erneuten Befragung basiert auf den Angaben von 286 Tierärztinnen und Tierärzten, die den Fragebogen ausgefüllt zurückgesandt haben. Die Rücklaufquote betrug 61,5 %. Alle Antworten wurden mittels EDV erfaßt und ausgewertet.

Beeinflußt wurde das Befragungsergebnis dadurch, daß die in der Praxis Tätigen mit fast 70 % den weitaus größten Anteil unter den Befragten darstellten. Obgleich die Beurteilung der Ausbildung der Tierärztlichen Hochschule Hannover nicht primäres Ziel der Untersuchung war, ist dennoch zu berücksichtigen, daß sich alle Angaben nur auf diese Bildungsstätte beziehen.

Die Ausbildung wurde durchschnittlich mit 2,7 (gut bis befriedigend) benotet. Die Befragung ergab, daß die Hochschule nach Ansicht der Befragten zwar ein gutes Grundwissen vermittelt hat, die Ausbildungsinhalte jedoch zu wenig an den Anforderungen des Berufsalltags orientiert waren. Bestätigt wurde vor allem die auch seitens des Berufsstandes vielfach geäußerte Kritik an der praktischen Ausbildung. Die Ausbildung im Bereich des Tierschutzes hielt die Mehrheit der Befragten ebenfalls für unzureichend.

Durch den Vergleich des Ergebnisses der erneuten Befragung mit demjenigen der Absolventen-Befragung wurde festgestellt, daß sowohl die Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft als auch das Aufbaustudium als nützliche und sinnvolle Ergänzungen der Ausbildung angesehen werden.

Neue Erkenntnisse konnten - bedingt durch die zwischenzeitlich gewonnene Berufserfahrung der Tierärztinnen und Tierärzte - besonders hinsichtlich der Angaben zu einzelnen Fächern und Fachrichtungen gewonnen werden. Dabei erschienen die Antworten der Absolventen bzgl. bestimmter Disziplinen durch die anstehenden Prüfungen beeinflusst, wohingegen die Angaben der Tierärztinnen und Tierärzte als realitätsbezogener und objektiver zu bewerten waren.

Änderungen der Ausbildung, wie sie teilweise im Rahmen der geplanten Studienreform vorgesehen sind (z. B. Wiedereinführung der Pflichtassistentenzeit und Schwerpunktbildung während des Studiums), wurden von den Befragten sehr kritisch beurteilt.

Zudem wurden verbesserte Informationen der potentiellen Studienbewerber über Studium und Beruf, besonders über die Vielfalt der späteren Tätigkeitsbereiche, für erforderlich gehalten.

Es erscheint sinnvoll, eine ähnliche Befragung in einigen Jahren bundesweit bei einem für alle Berufssparten repräsentativen Anteil der Berufsangehörigen zu wiederholen. Diese würde auch Informationen hinsichtlich der Auswirkungen der Studienreform liefern können. Regelmäßige Befragungen sind erforderlich, um die Veränderungen im tierärztlichen Beruf zu erfassen und entsprechende Maßnahmen einleiten zu können. In diesem Zusammenhang ist besonders die Anpassung der Ausbildung an die neuen Gegebenheiten im Beruf von Bedeutung. In diesem Sinne muß eine permanente Reform des Studiums erfolgen.

VIII. SUMMARY

With regard to the professional practice, it was the main object of the present examination, to record not only the strong points, but also the needs of the education by the background of the development of the veterinary education and profession. Furthermore it should be demonstrated, which changes would be necessary to improve the professional training to its best.

For this purpose in 1990 young veterinarians, who had passed their examination at the Veterinary College Hanover five or six years ago, were interrogated by a questionnaire to the subject of their veterinary education. At the end of their studies, these persons had already participated in a similar examination, which is regularly carried out with the graduates of this educational establishment.

The result of this renewed interrogation is based on the statements of 286 veterinarians, who had returned the completed questionnaire. The quota of recurrence amounted 61,5 %. The answers were concluded by means of EDV and finally evaluated.

The fact, that the veterinarians working in veterinary offices are representing with almost 70 % the highest quota of interrogated persons, thereby has an influence on the result. Although the review of the education at the Veterinary College Hanover was not the primary object of this examination, it must be considered, that the answers are only related to this educational establishment.

The education was judged in marks on an average of 2,7 (good - normal level). The interrogation revealed, that the questioned persons supported the view, that the college indeed mediated good basic-knowledge of medical terms, but that the educational subjects were not enough related to the demands of the daily professional practice. It was also confirmed, that the

repeated criticism of the practical part of the education was justifiable. The majority of the interrogated persons shares the opinion, that education in the province of "Animal-Welfare" is not sufficient.

The results of this renewed interrogation, compared to those of the examination of the graduates five or six years ago, has shown, that both, the activity as a scientific assistant as well as the intermediate studies, are regarded as an useful and significant completion to the veterinary education.

Owing to the meanwhile achieved professional experience of the young veterinarians, it was possible to obtain new appreciations, particularly with regard to the statements concerning the single subjects. It was obvious, that the answers of the graduates, especially to the special disciplines, were influenced by the examination lying ahead. Therefore the statements of the veterinarians must be regarded as more objective than those of the graduates, and more related to the reality.

Changes of education, as they are partially discussed in the planned reform of education (e. g. Re-establishment of a compulsory work as an assistant in veterinary practice and the duty to establish a central point of interest), were judged critically by the questioned persons.

Besides the interrogated persons thought, that improved informations for the potential candidates of veterinary education about studies and the profession, especially about the variety of the different possible fields of business, would be necessary.

It appears useful to repeat a similar examination some years later throughout Germany with a representative quota of veterinarians of all professional fields. This would also pro-

vide informations about the consequences of the reform of the education. In order to take hold of the alterations in the veterinary profession and to initiate corresponding measures, it is necessary to continue in regular interrogations. In this connexion the adaption of the education to the new realities in the veterinary practice is of extremely high significance. Therefore a permanent reform of the education must follow.